


# 平成29年度 新潟大学教育学部附属新潟中学校 春の公開授業一覧

## 国語 (3年)




**石川 哲**

7月3日 (月)  
○公開授業 10:00~  
○協議会 11:00~  
昼食

**単元・題材－俳句**  
仲間と句会を開き、お互いの俳句の感動の中心がどこにあるのか解釈を交わし合います。日常の心揺らいだ風景、自分が感動した学校行事、日常場面等を俳句で表現することを通して、俳句の表現の特色(季語・切れ字)、情景と心情を表す言葉の関係性に着目した見方・考え方を働かせ、日常生活での自分の感動を句で表現することの価値を自覚していきます。

## 社会 (3年)



**小林 大介**

6月23日 (金)  
○公開授業 14:00~  
○協議会 15:00~  
昼食

**単元・題材－冷戦の終結後の世界**  
**グローバル化の進展と保護主義の動き(歴史的分野)**  
現代起こっている事象と歴史的事象のつながりを追究します。アメリカ大統領選挙の背景を考察する活動を通して、グローバル化と産業の空洞化、自由主義と保護主義の関係性に着目した見方・考え方を働かせて、アメリカ大統領選の事象から、持続可能な社会を実現するための解決方法を考えることの意味を自覚していきます。

## 数学 (2年)




**瀬野 大吾**

5月29日 (月)  
○公開授業 10:00~  
昼食  
○協議会 12:30~

**単元・題材－確率**  
身の回りにある不確定な事象を数学的に考察します。不確定な事象について実験をしたり、場合を尽くしたりして考察することを通して、同様に確からしいことを前提としながら、起こり得る全ての場合を尽くすことに着目した見方・考え方を働かせて、日常の問題解決場面で論理の整合を図ることの有用性を自覚していきます。

## 数学 (2年)



**熊谷 友良**

5月29日 (月)  
○公開授業 11:00~  
昼食  
○協議会 12:30~

**単元・題材－式の計算～文字式の利用～**  
「数の不思議」に隠された数のしくみを解明します。17列目の数の和のしくみを考察することを通して、数の性質や規則などを帰納的、演繹的に推論することに着目した見方・考え方を働かせて、身の回りの事象のしくみを帰納的に発見したり、演繹的に説明したりすることの有用性を自覚していきます。

## 理科 (1年)




**庭田 茂範**

7月4日 (火)  
○公開授業 10:00~  
昼食  
○協議会 12:30~

**単元・題材－力と圧力～水圧～**  
日常事象である「ふれあい水槽」のしくみを解明します。基準水面よりも高い位置の水中の圧力を考えることを通して、基準水面や基準水面からの距離、水圧や大気圧との押し合いの関係性に着目した見方・考え方を働かせて、水圧という科学的概念と日常事象とのつながりの奥深さを自覚していきます。

## 理科 (3年)




**齋藤 大紀**

7月4日 (火)  
○公開授業 11:00~  
昼食  
○協議会 12:30~

**単元・題材－力と運動**  
**～作用・反作用と慣性の関係～**  
ペットボトルロケットが飛び現象のしくみを解明します。ペットボトルロケットが地面に接していない状態での検証実験を通して、力の大きさや作用点、向きの違い、そして、ペットボトル内の水量の違いに着目した見方・考え方を働かせて、作用・反作用と慣性という科学的概念からロケットを押し出す力の意味を自覚していきます。

## 音楽 (1年)




**和田 麻友美**

6月28日 (水)  
○公開授業 13:00~  
○協議会 14:00~  
昼食

**単元・題材－「魔王」**  
**～曲の雰囲気を感じ取ろう～**  
「魔王」の鑑賞を行います。「魔王」の詩の解釈やゲストティーチャーに倣って歌う体験的活動を通して、詩の解釈から描く曲のイメージと、歌うことの体験から得た音楽の要素の関係性に着目した見方・考え方を働かせて、詩が音楽に与えることの意味を自覚していきます。

## 美術 (2年)




**田代 豪**

6月28日 (水)  
○公開授業 10:00~  
○協議会 11:00~  
昼食

**単元・題材－東へ西へ**  
**～美術がつなぐ人と文化～**  
「お気に入りの新潟の情景」を日本絵画の技法で表現します。「歌川広重」の作品鑑賞やゲストティーチャーから日本絵画の技能を習う体験的活動を通して、構図、モチーフ、画題や自分が伝えたい情景の価値との関係性に着目した見方・考え方を働かせて、日本絵画でしか描けない情景の味わいから日本絵画の美意識の価値を自覚していきます。

## 技術・家庭科 技術分野 (1年)



**永井 欽**

6月28日 (水)  
○公開授業 11:00~  
昼食  
○協議会 12:30~

**単元・題材－技術ってどんな教科**  
**～エアプレーンづくりから技術分野の学習を見通そう～**  
木材、コンデンサ、モーターなどを駆使したエアプレーンを作成します。エアプレーンを試作したり、飛行させたりすることを通して、施した技術と実際の飛行の様子の変化に着目した見方・考え方を働かせて、飛行性能の向上のための技術の改善・調整と日常のものづくりとのつながりの意味を自覚していきます。

## 技術・家庭科 家庭分野 (2年)



**古山 祐子**

6月27日 (火)  
○公開授業 11:00~  
昼食  
○協議会 12:30~

**単元・題材－非常食**  
非常食をプロデュースします。非常食を作る体験的活動やゲストティーチャーから非常食の調理工夫を習ったり、実習したりすることを通して、非常時に必要な栄養バランス、衛生環境、安全性、そして非常食を美味しくする調理方法に着目した見方・考え方を働かせて、実生活の非常時の調理のよりよい工夫を考えることの意味を自覚していきます。

## 保健体育 (1年)




**倉嶋 昭久**

6月27日 (火)  
○公開授業 10:00~  
○協議会 11:00~  
昼食

**単元・題材－ネット型球技**  
バレーボールの導入単元として特別ルールを用いた活動を行います。ネットを低くすることやセッターにキャッチトスを認めるなどの特別ルールを設定することで、生徒は攻撃の組み立てを工夫しようとする意識が高まります。攻撃の組み立てをタブレット端末で客観的に分析することを通して、自チームの特性と仲間との連携の取り方の関係に着目した見方・考え方を働かせて、仲間と連携してゲームを組み立てることの価値を自覚していきます。

## 道徳 (2年)




**源田 洋平**

6月26日 (月)  
○公開授業 10:00~  
○協議会 11:00~  
昼食

**単元・題材－「勝ちたい!」～寛容の心～**  
資料中の問題場面を、2人の中心人物の視点から捉えていきます。問題場面を自分事として考えることを促す発問や、問題解決が難しい状況を想起させることを促す発問をすることで、2人の中心人物の視点から問題場面におけるより善い判断や行為を多面的・多角的に考え、自分が大切にしている道徳的諸価値を自覚していきます。

## 特別活動 (3年)



**坂井 昭彦**

6月21日 (水)  
○公開授業 10:00~  
○協議会 11:00~  
昼食

**単元・題材－学級活動**  
演劇発表会に向けた行事的活動と日常の学級活動をよりよくすることの方策を考えます。リーダーとフォロワーの立場から、学級の現状を捉え、改善のための方策を学級で提案・審議していきます。様々な立場から学級の問題を改善することで、一人一人が集団を形成することの責任や役割の意味を自覚していきます。

### 【申し込み方法】

参加申込みは、各授業日の3日前までに、メールアドレス [haruken2017@fuchu.ngt.niigata-u.ac.jp](mailto:haruken2017@fuchu.ngt.niigata-u.ac.jp) にて、お申し込みください。  
 <申込みの際には>  
 ① 学校名 ② 氏名・教科 ③ 参観される授業の教科・領域名  
 ④ 参加される公開授業・協議会の ( ) 内に○・×をご記入ください  
 (1) 公開授業 ( )  
 (2) 協議会 ( )  
 (3) 昼食の希望 ( )

※昼食を希望される方は、実費700円をいただきます。  
 ※数学科と理科は、授業、協議会とも同日開催です。

当校の研究に関するご質問・ご不明な点は、下記までお問合せください。  
**研究主任 上村 慎吾**  
 Tel 025-223-8341 E-mail [kamimura@fuchu.ngt.niigata-u.ac.jp](mailto:kamimura@fuchu.ngt.niigata-u.ac.jp)

