

総合問題（その1）

- ① 総合問題は、その1，その2，その3，その4の4枚です。
 ② 答えはすべて□の解答らんを書きなさい。
 ③ 解答らん以外の空いている所は、答えを出すためのメモ、図などを書いてかまいません。

受検番号

あなたの学級では、総合的な学習の時間で、未来の日本について学習しています。その中で、日本の人口が減り始めたことを聞き、あなたと同じグループのAさんは「日本の人口は本当に減っているのか」「人口が減ったら未来の日本はどのように変わるのか」ということに興味をもち、調べました。表1は、グループで調べた「日本の人口と年齢別人口の移り変わりとこれからの予想」を表したものです。次の各問いに答えなさい。

表1 日本の人口と年齢別人口の移り変わりとこれからの予想 （総務省統計局「人口推計」の資料を参考に作成）

年次	総人口(1,000人)	年齢3区分別人口構成比(%)		
	総数	0～14歳 (年少人口)	15～64歳 (生産年齢人口)	65歳以上 (老年人口)
1960年	94,302	30.5	64.0	5.5
1980年	117,060	23.5	67.4	9.1
1995年	125,570	16.0	69.4	14.6
2014年	127,083	12.7	61.3	26.0
2035年	112,124	10.1	56.6	33.3
2055年	91,933	10.0	51.0	39.0
2075年	70,689	9.2	50.0	40.8

(1) 表1を読みとり、次の①と②の問いに答えなさい。

① 2014年の日本の人口は何人ですか。解答らんに合わせて答えなさい。

億	万	人
---	---	---

② 表1の中で、老年人口が最も多いのは何年ですか。

年

(2) 図1は、表1の1960年の年齢3区分別人口構成比を帯グラフにしたものです。

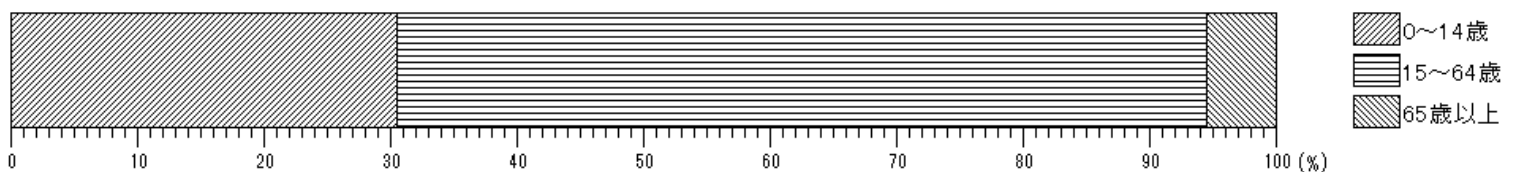


図1 1960年の年齢3区分別人口構成比

グラフにすることのよさを答えなさい。

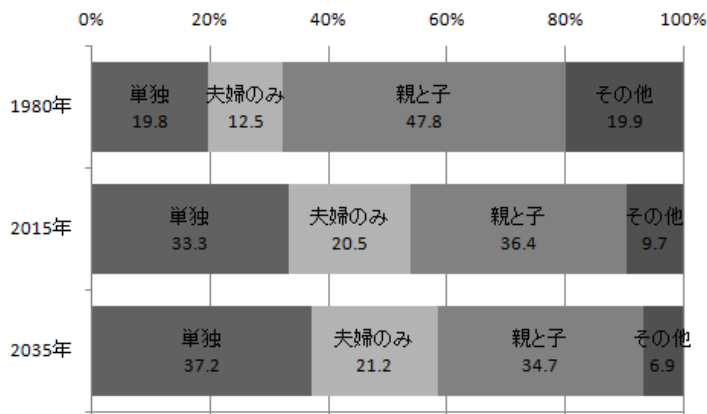
--

総合問題（その2）

- ① 総合問題は、その1、その2、その3、その4の4枚です。
- ② 答えはすべて の解答らんに書きなさい。
- ③ 解答らん以外の空いている所は、答えを出すためのメモ、図などを書いてかまいません。

受検番号

(3) あなたのグループでは、表1から年少人口が減り続けていることを読みとりました。その理由を説明するために、以下の図2～6の資料を集めました。年少人口が減り続けている理由を、複数の資料(図2～6)を関係付けて説明しなさい。なお、解答は次のページ(その3)の の解答らんに書きなさい。



※ 類型・・・似たもの間に共通に認められる型
 ※ 単独・・・一人暮らしをしている人

図2 家族の類型別世帯数の現状と予想

(国立社会保障・人口問題研究所の資料を参考に作成)

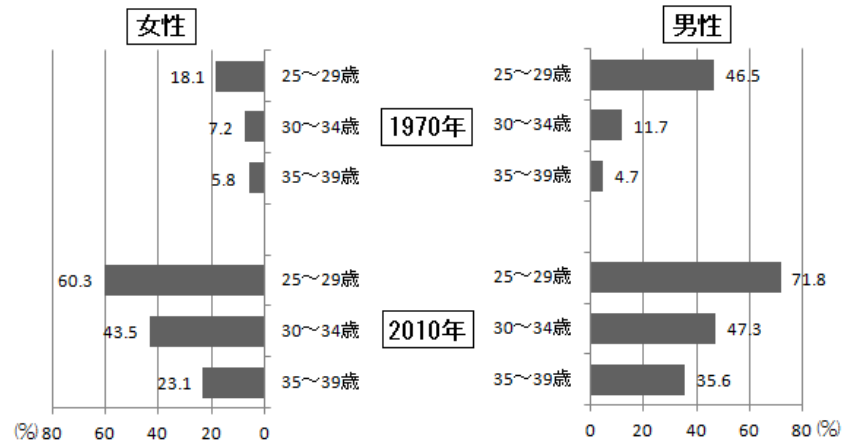
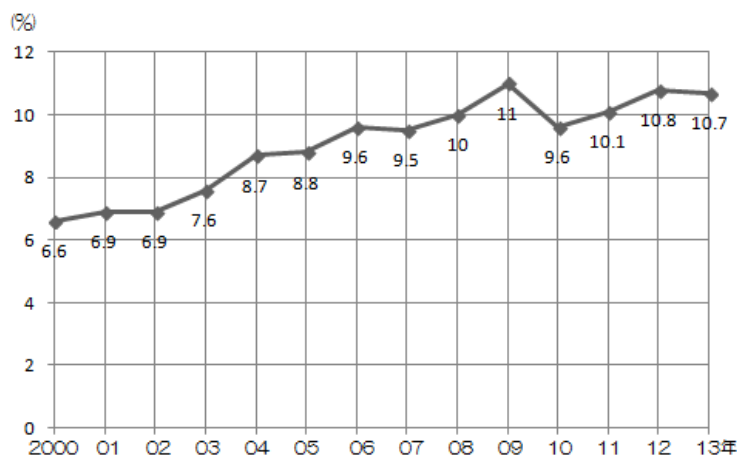


図3 男女の未婚率

(国立社会保障・人口問題研究所の資料を参考に作成)



※ 労働者の年間給与所得の平均は、2000年～2013年は406万円～461万円であった

図4 年間給与所得200万円以下の男性労働者の割合

(国税庁の資料を参考に作成)

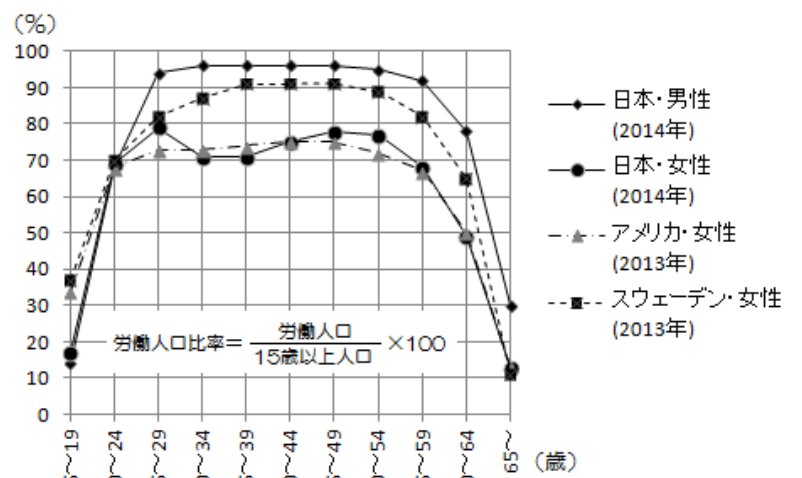


図5 年齢階級別労働力人口(2015年調査)

(厚生労働省の資料を参考に作成)

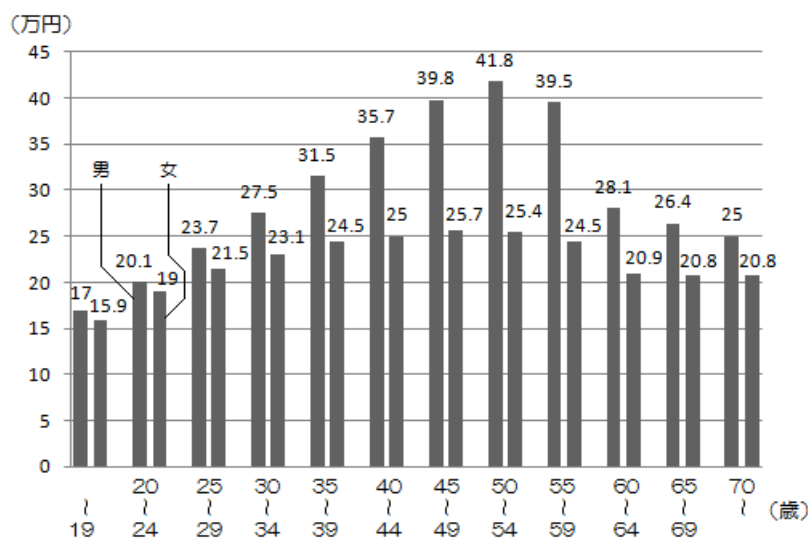


図6 年齢による男女の1か月の賃金の差(2013年調査)

(厚生労働省の資料を参考に作成)

総合問題（その3）

- ① 総合問題は、その1、その2、その3、その4の4枚です。
 ② 答えはすべて□の解答らん^まに書きなさい。
 ③ 解答らん以外の空いている所は、答えを出すためのメモ、図などを書いてかまいません。

受検番号

(3) の解答らん

(4) 2035年になると、日本の人口減少がさらに進行し、働き手が足りなくなることが予想されます。その対策として、次のア～オのようなことが考えられています。

- ア 外国から移民を受け入れる。
 イ ロボットをどんどん開発して、人がする仕事を減らす。
 ウ 都市部に集まって生活する。
 エ 現在のような便利な生活を改める。
 オ 退職する年齢^{ねんれい}を今よりもさらに5歳引き上げ、お年寄りに社会で活躍^{かつやく}してもらう。

これらの考えに対して、あなたのグループで、どのような問題点があるのかを考え、以下のようにまとめました。

	問題点
アに対して	英語を話せないと生活しにくい社会になったら、話せない人たちは社会進出できない可能性がある。
イに対して	ロボットに不具合が生じた場合にすぐ修正することができないかもしれない。
ウに対して	山間部などは人がいることで環境 ^{かんきょう} を守っているが、できなくなる危険 ^{きけん} がある。
エに対して	コンビニの24時間営業やネットショッピングの宅配便 ^{たくはいびん} 、道路や水道、電話回線などをすぐに補修 ^{ほしゅう} することができなくなるおそれがある。
オに対して	体力的に適さない仕事もある。

あなたのグループではア～オの考えの中から、どれか1つをグループの考えとして学級に提案することになりました。あなたはどの考えがふさわしいと考えますか。その際は、グループで考えた問題点と今までの問いや資料（表1、図1～6）を関係付けて理由も答えなさい。なお、解答は次のページ（その4）の□の解答らん^まに書きなさい。

総合問題（その4）

- ① 総合問題は、その1、その2、その3、その4の4枚です。
② 答えはすべて□の解答らんに書きなさい。
③ 解答らん以外の空いている所は、答えを出すためのメモ、図などを書いてかまいません。

受
検
番
号

(4) の解答らん

(ふさわしいと思う考え)
(理由)

(5) 別のグループは、未来の日本について、「平和」をテーマに追究していき、以下のような発表を行いました。

事実として、日本の平均寿命は他国と比べて高い。
世界には平均寿命が40歳くらいの国もある。
理由として、そのような国には紛争が絶えず、衛生状態もよくないから。
結論として、そのような国は平和ではない。
日本は未来にわたって平和を守っていかなくてはならない。

この発表を聞いていたAさんは、「そもそも平和ってなんだろうか?」という疑問をもち、質問しました。それに対して発表したグループのメンバーは「テロや戦争がないことです。」と答えましたが、Aさんは納得できません。あなたなら、Aさんの質問にどのように答えますか。

① 「平和とは、」に続けて答えなさい。その際は、「〇〇がない」というような否定的な表現を使わずに答えなさい。

平和とは、

② また、①のように答えた理由を、自分の生活の中の身近な例を使って答えなさい。

--