

# 活動の内容と流れ

当校では、今年度、全教科でプログレスカードを導入した。全教科で年間カリキュラムや育成を図る資質・能力を共有することで、教科等横断的な視点から資質・能力を確実に育成しようとする職員の意識やシステムを構築することができた。PDCAサイクルに沿って、システムの流れを下記に示す。長期休暇中(春休み、夏休み、冬休み)に職員研修を実施する。

Plan

①長期休業中（春休み、夏休み、冬休み）に教科ごとに視覚的カリキュラムとプログレスカードを作成する



カリキュラムの共有やプログレスカード作成の様子

②単元・題材の目標（資質・能力）を設定し、生徒にプログレスカードを配付し、単元・題材を実施する



Do

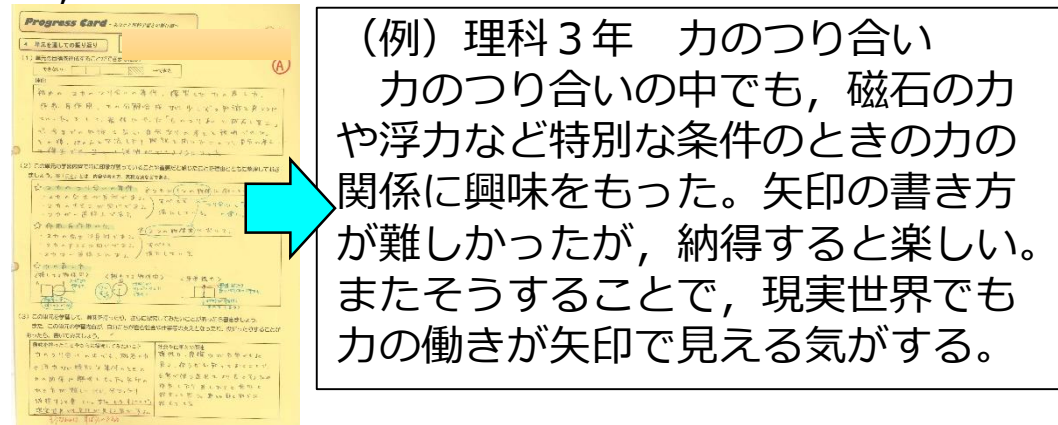
Act

④次年度の視覚的カリキュラムならびに資質・能力の再設定をする



職員で内容を検討する様子

③生徒のプログレスカードのセルフレポートなどを基に、カリキュラムならびに資質・能力の再検討する



Check