

特別活動 研究の概要

◇ 主題

学級活動を計画・実行・評価・改善することを通して、
自己や集団を高めていく方策を探り続ける生徒の育成
～学級活動を中心として生徒会活動との関連を図る指導の工夫～

◇ キーワード

試行活動
自己評価・他者評価



◇ 育てたい生徒像

学級活動を計画・実行・評価・
改善することを通して、自己や
集団を高めていく方策を探り続
ける生徒

1 題材名

学級活動から見いだした活動の仕方を生徒会に提案しよう（3年）

2 目標

学級の目指す姿に迫るための活動を計画・実行し、自己評価や他者評価を基に振り返る活動を通して、以下のことができる。

- ・ 学級活動をよりよくするための方策を活動の目的や方法を踏まえて実践すること
- ・ 学級活動と生徒会活動のつながりを見だし、学級をよりよくするための活動やその仕方を生徒会活動にあてはめて考察すること

3 具体的な手だて

1. 意味ある文脈での課題設定

学校生活の充実・向上に関わる問題について話し合い、学級として具体的な活動を計画・実行した上で、活動を振り返り、改善策を踏まえた活動の仕方を生徒会に提案する題材構成とする。

授業の実際

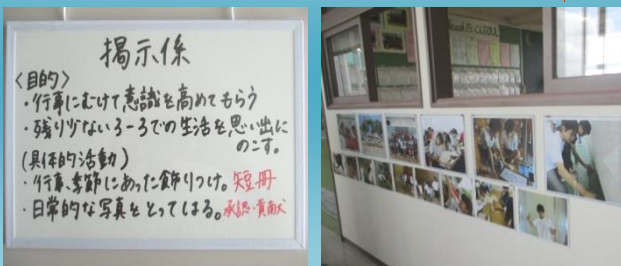
学級目標と具体的な努力事項を踏まえて、係活動の成果と課題を挙げる活動を組織する。



生徒会役員が現在抱えている悩みや課題について学級会で語る場面を設定する。



「全員参加」を踏まえた活動を計画して実際に活動（試行活動）を行う。



学級活動（係活動）と生徒会活動における共通した課題を考える活動を組織する。

課題 - 全員が「参加している」と実感できる活動やその仕方とはどのようなものか。

2. 対話を促す工夫

試行活動を、自己評価や他者評価を用いて振り返ることを通して、目指す姿に迫るために効果的だった活動や活動の仕方を検討する場面を設定する。



これまで行った活動やその様子を可視化

授業の実際

試行活動を振り返る。



試行活動のよさをグループで共有



試行活動のよさを検討する。