

平成28年7月1日

関係各位

## 平成28年度使用教科用図書の採択について

新潟大学教育学部附属新潟中学校

平成28年度使用教科用図書の採択結果とその理由について、ご報告いたします。

教科	採択教科書	採択理由（内容、資料、表記・表現等）
国語	学校図書	学習活動の中で生徒が見通しをもって主体的に学習を進めることができるような単元構成や工夫がされている。また、それぞれの領域での学習内容が生徒にとってわかりやすい。
書写	学校図書	小学生での既習事項が押さえやすく、生徒が使いやすく、わかりやすい表現となっている。さらに、手本や資料など生徒が日常生活において参考となるものが豊富である。
社会 地理	教育出版	地理的分野は世界や日本全体の学習も含まれている中、新潟の事例が多く扱われているため、自分たちと結び付けて考えることができる。また、図やグラフなどの資料が豊富に掲載されていて、学習で使いやすくなっている。
社会 歴史	東京書籍	見開きのはじめに、生徒にとって課題となりやすい資料が大きく扱われている。また、最後にまとめの問いが書かれているため、学習の振り返りとして活用しやすい。
社会 公民	東京書籍	最新の資料や生徒にとって分かりやすい資料が使われている。また、見開きのページで、歴史と同様にまとめの問いが書かれていて、学習の振り返りとして活用しやすい。
社会 地図	帝国書院	一般図の中にも各分野の学習で活用できる内容が入っており、追究学習に適した主題図やグラフ等の資料が豊富にある。そのため、教科書と合わせて指導しやすい構成となっている。
数学	啓林館	単元の導入では身の回りの事象を扱い、数学的活動を行うことによって学習内容が獲得されるよう構成されている。発展的な内容を別紙で取り上げるなど、数学的な見方・考え方を育むための工夫が充実している。
理科	学校図書	単元の導入で、既習事項との関連について触れており、生徒が思考しやすい工夫がされている。また、生徒が主体的に学習に取り組めるよう、探究の過程を意識したつくりとなっており、当校理科の学習の進め方に近く、適切である。

教科	採択教科書	採択理由（内容，資料，表記・表現等）
音楽	教育出版	<p>我が国の伝統音楽，日本の歌に関するページが豊富で，写真が多く提示されている。また，ページの脇には学習の具体的な目標や出てきた記号・用語が示されるなど，一目で学習内容と〔共通事項〕との関連性が分かる工夫がなされていることから，授業で活用しやすい。</p>
美術	日本文教出版	<p>1年生，2・3年生上，下の3冊とも見開きのページを有効に活用して作品写真を掲載しており，作品の細部を読み取りやすくなっている。</p> <p>特に，2・3年生上の浮世絵の作品掲載は，紙質を変えて和紙に近い素材で印刷されており，オリジナルの浮世絵に近い状態で鑑賞することができる。</p>
保健 体育	学研	<p>各単元における基礎的な内容をつかみやすくするための内容の構成とレイアウトの工夫がなされている。また，課題解決学習として活用することも可能である。資料の示し方等，生徒の興味・関心を引く工夫が多々なされている。</p> <p>実生活につながる「探究」の学習も設定されており，学習内容を状況に応じて関係付けられる構成となっている。</p>
技術	東京書籍	<p>実際の生徒作品を多数紹介したり，作業手順や解説に極力，図や写真を用いたり，生徒に分かりやすく，興味を喚起するような配慮がなされている。</p> <p>教科書の寸法を大きくし，1ページに掲載される文字や図といった情報量が適切かつ見やすいものとなっている。</p> <p>学習における基礎・基本となる事項が明確であり，技術の適切な評価・活用に関するコラムや資料が豊富である。</p>
家庭	開隆堂	<p>小学校家庭科との系統性を明確にし，自立，共生社会，持続可能な社会という家庭分野の大きな柱について分かりやすく示してある。</p> <p>家庭分野の学習が問題解決的な学習であることを分かりやすく示し，生活の中から課題を見つけて解決するプロセスを繰り返すことで生活をよりよくしていく内容になっており，実習例も豊富である。</p>
英語	三省堂	<p>本校生徒の実態を鑑み，以下の3つの観点から適切な教科書である。①現在，社会で話題となっている題材を豊富に扱っている。②習得から活用まで段階的に言語を習得する構成となっている。③4つの技能を総合的に扱っている。</p>