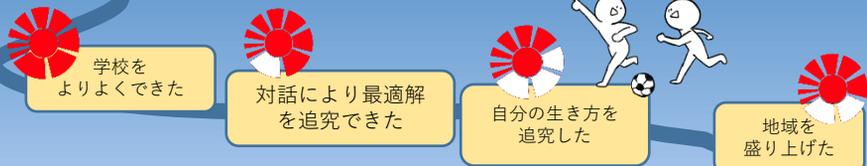


教育目標 生き方を求めて学ぶ生徒
= エージェンシーを発揮する生徒

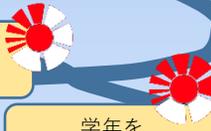
自分が関わる世界をよりよくできた実感



自分が関わる世界をよりよくできた実感



学級のために
考えて行動した



学年を
よりよくできた

社会課題の
解決策を考えた

自分が関わる世界をよりよくできた実感

よりよい表現を
追究した

自分の想いを
伝えられた

エージェンシーの育み

Well-beingの広がり

附中生3年間の学び



対話（生徒と教師が語り，共に学校を創る）

- ・ 附中の明日を語る会
- ・ エージェンシー対話（教育相談）
- ・ 目指す姿の共有

教育課程編成の基本的な考え方
生徒が意思決定に参画する。多様な他者と関わり，AARサイクルを回しながら，自分が関わる世界をよりよい方向に変えていけるようにする。

附属新潟中学校 エージェンシーを育む教育課程編成研究
グランドデザイン