

教師の働き掛け

意味ある文脈での課題設定

生徒の既有知識、経験と事象、現象、状況とのつながりやずれを感じさせ、目的意識を醸成する働き掛け

対話を促す工夫

考え、方法、仮説などを立てさせ、課題解決の方法を方向付ける働き掛け

かかわりの中で、様々な考え、立場見方などから、課題解決のための最適解を創り出させる働き掛け

学びの再構成を促す工夫

新たな問いを生じさせ、課題解決過程で深めた学習内容を実生活につなげて捉え直させる働き掛け

資質・能力の発揮から高まりを実感する過程



生徒の姿

課題の設定

課題を見いだす

課題の追究

課題解決の方法を考え、追究する

課題の解決

かかわりの中で、課題解決を図る

課題解決過程のまとめ・振り返り

資質・能力の高まりを実感する

資質・能力の発揮